

MAP Growth 학습 분석 리포트

Winter 2025-26 | 정샘플

전체 RIT 점수

190

(±3.36)

백분위수

97%

최상위권

렉사일 레벨

395L-545L

높은 수준

현재 학년

1학년

ID: SAMPLE-001

정샘플 학생은 Winter 2025-26 MAP Growth 시험에서 전체 RIT 점수 190(±3.36)을 기록하여 동일 학년 집단의 97 백분위에 위치하고 있습니다. 이는 매우 우수한 읽기 이해력을 보여주는 성과입니다. 특히 비소설(Nonfiction) 영역에서는 193의 높은 점수로 가장 강한 분야를 보여주었으며, 어휘와 문학 기법(Vocabulary and Literary Devices) 영역에서도 189의 우수한 성적을 기록했습니다. 다만, 소설·시·드라마(Fiction, Poetry, and Drama) 영역에서는 187의 점수로 전체 평균보다 3점 낮아, 이 부분이 향후 학습의 중점 영역으로 제안됩니다.

2 학년 수준 환산

학년 수준 비교

1 3.9 2.5

현재 학년

미국 기준

한국 기준

학년별 평균 및 정샘플 성적 비교

학년	미국평균	한국평균	정샘플
유치원 (GK)	139	160	—
1학년 (G1)	152	169	190
2학년 (G2)	168	183	—
3학년 (G3)	181	196	—
4학년 (G4)	191	203	—

분석: 정샘플 학생의 RIT 점수 190은 미국 기준으로 3학년 후반~4학년 초반 수준(Grade 3.9)에 해당하며, 한국 기준으로는 2학년 중~후반(Grade 2.5) 정도로 평가됩니다. 현재 1학년이면서 이러한 고급 수준의 읽기 능력을 보유하고 있다는 것은 뛰어난 언어 발달을 나타냅니다.

집중 보완: Fiction, Poetry, and Drama (소설·시·드라마)

정샘플 학생의 Fiction, Poetry, and Drama 영역 점수는 187로, 전체 평균(190)보다 **3점 낮습니다**. 이 영역은 학생의 상대적 강점(특히 비소설 영역)을 감안할 때 성장 기회가 가장 높은 분야입니다.

학습 방향 제안:

- ✓ 창의적이고 상상력 있는 스토리텔링 요소 이해 강화
- ✓ 등장인물의 감정 변화와 동기 파악 연습
- ✓ 시의 리듬감, 운율, 의성어 등의 시적 표현 학습
- ✓ 드라마의 대사와 무대 지시문 해석 능력 개발
- ✓ 픽션과 비소설의 차이를 명확히 구분하는 읽기 능력 강화

1. Fiction, Poetry, and Drama

현재 RIT: 187 (181-190 범위)

정 샘플 학생이 할 수 있는 것:

- ✓ 짧은 소설과 동화의 주요 내용과 교훈 이해
- ✓ 등장인물의 기본적인 동기와 행동 파악
- ✓ 이야기의 시작, 중간, 끝의 구조 인식
- ✓ 간단한 시의 의미와 감정 표현 이해
- ✓ 이야기 속 자신의 감정 표현과 연결

다음 단계: RIT 191-200 수준으로 진행하면, 보다 복잡한 캐릭터 관계, 암시적 의미(implied meaning), 이야기의 깊이 있는 해석 등을 탐색할 수 있습니다.

2. Vocabulary and Literary Devices

현재 RIT: 189 (181-190 범위)

정 샘플 학생이 할 수 있는 것:

- ✓ 문맥 단서를 활용하여 미지의 단어 의미 추론
- ✓ 동의어와 반의어 이해
- ✓ 비유(metaphor), 직유(simile) 같은 기초 문학 기법 인식
- ✓ 감정을 나타내는 형용사와 부사의 미묘한 차이 이해
- ✓ 제목과 같은 표현적 언어 해석

다음 단계: RIT 191-200 수준으로 진행하면, 의인화(personification), 관용구(idioms), 복잡한 문학 기법의 효과 분석 등으로 확장할 수 있습니다.

3. Nonfiction

현재 RIT: 193 (191-200 범위) — 이미 다음 수준으로 진전

정 샘플 학생이 할 수 있는 것:

- ✓ 사실 정보와 의견 구분
- ✓ 텍스트의 주요 아이디어와 세부 정보 파악
- ✓ 원인과 결과의 관계 이해
- ✓ 비교와 대조 구조 인식
- ✓ 제목, 소제목, 이미지를 활용한 정보 활용

□ **확장 기회:** 정샘플 학생은 이미 RIT 191-200 범위(2학년 초 수준)에 도달했습니다. 더욱 심화된 주제의 비소설 자료(역사, 과학, 자서전 등)를 계속 제공하여 강점을 더욱 발전시킬 수 있습니다.

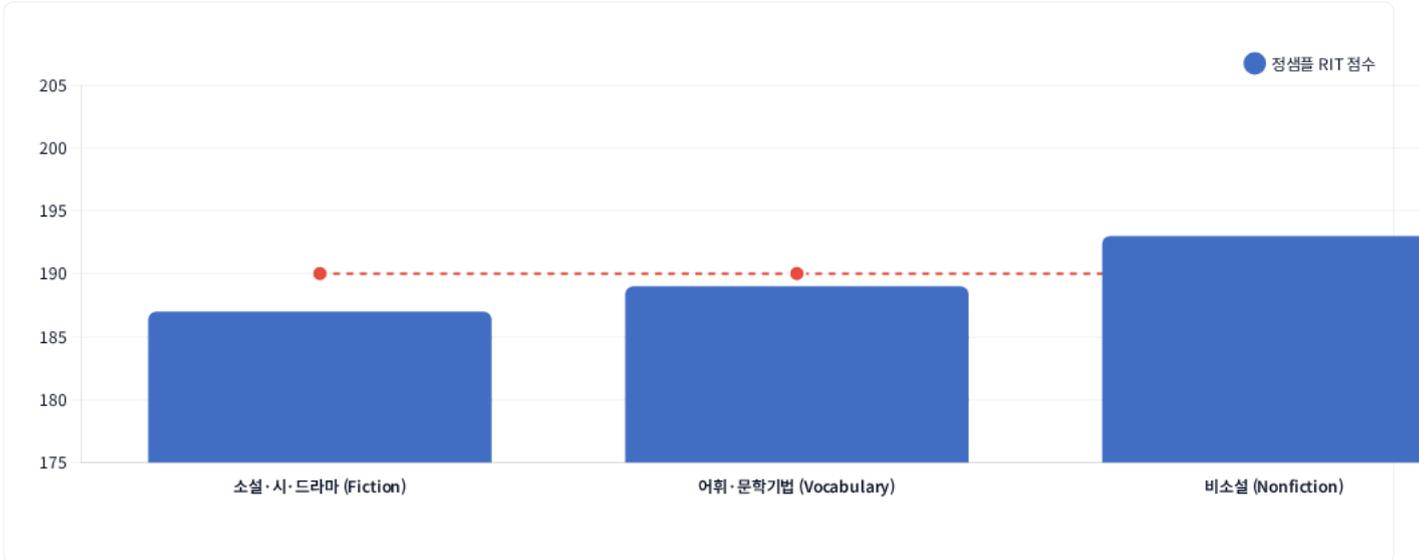
5 CCSS 달성도

Common Core State Standards 도달 현황

영역	해당 CCSS 학년	달성 수준
Literary Text (소설·드라마·시)	CCSS Grade 2-3	학년 이상
Informational Text (비소설)	CCSS Grade 3	학년 이상
Vocabulary & Language (어휘)	CCSS Grade 2-3	학년 이상

해석: 정샘플 학생은 모든 주요 영역(문학, 정보 텍스트, 어휘)에서 현재 학년 또는 그 이상의 Common Core State Standards를 충족하고 있습니다. 특히 비소설 영역에서는 3학년 수준의 표준을 이미 달성했으며, 이는 학생이 의도적인 도전적 과제를 통해 계속 성장할 준비가 되어 있음을 의미합니다.

6 영역별 성취도



소설·시·드라마 (Fiction, Poetry, and Drama)

187 -3 (전체 평균 기준)

이 영역은 정샘플 학생의 상대적 강점 영역은 아니지만, 향후 개선 가능성이 높습니다. 픽션과 포에트리 독해에서 미묘한 감정 표현과 문학적 표현을 더 깊이 이해할 수 있도록 지원이 필요합니다. 창의적이고 상상력 있는 텍스트와의 상호작용을 증진함으로써 이 영역의 성장을 촉진할 수 있습니다.

어휘 및 문학 기법 (Vocabulary and Literary Devices)

189 -1 (전체 평균 기준)

정샘플 학생은 어휘 영역에서 우수한 성과를 보이고 있으며, 문맥 단서를 활용한 단어 의미 추론과 기초적인 문학 기법 인식에 강점을 가지고 있습니다. 이 영역을 계속 강화하면서 동시에 더 고급 문학 기법(의인화, 관용구 등)의 이해를 확대할 수 있습니다.

비소설 (Nonfiction)

193 +3 (전체 평균 기준) □

정샘플 학생의 가장 큰 강점입니다. 사실 정보의 이해, 주요 아이디어 파악, 원인-결과 관계 분석에서 뛰어난 능력을 보이고 있습니다. 이 강점을 계속 발전시키기 위해 다양한 분야의 심화된 비소설 자료(역사, 과학, 전기 등)를 제공하여 지식 확장과 함께 고급 읽기 기술을 습득하도록 지원할 수 있습니다.

7 추천 도서

정샘플 학생의 현재 읽기 수준(Lexile 395L-545L, RIT 190)과 학습 목표를 반영하여 다음 도서들을 추천합니다. 특히 Fiction, Poetry 영역의 보완을 강조하면서도 Nonfiction의 강점을 계속 발전시킬 수 있는 도서를 선정했습니다.

Ramona the Brave

Beverly Cleary

395L

선정 이유: 창의적이고 장난꾸러기 주인공의 모험을 통해 소설 이해력을 키우는 데 최적. 등장인물의 행동과 동기를 분석하는 능력 발전에 도움이 됩니다.

Hate That Cat

Sharon Creech

495L

선정 이유: 일기 형식의 시적 표현과 감정 표현이 풍부한 작품. 시와 포에트리에 대한 인식과 감정 독해 능력을 향상시킵니다.

The Tale of Despereaux

Kate DiCamillo

470L

□ 뉴베리 메달

선정 이유: 수상 작품으로 뛰어난 문학적 표현과 깊이 있는 스토리텔링을 제공. 고급 픽션 읽기의 모델이 되며, 캐릭터 발전과 이야기의 주제를 탐색합니다.

Who Was Albert Einstein?

Jess Brallier

510L

선정 이유: 비소설 강점을 지속적으로 발전시키기 위한 전기 자료. 복잡한 개념을 이해하고 인물의 삶과 업적을 분석하는 능력을 키웁니다.

Fables

Arnold Lobel

540L

□ 칼데콧 메달

선정 이유: 짧고 간결하면서도 교훈적인 우화. 시각적 표현(삽화)과 함께 문학적 메시지를 이해하고, 소설과 교훈의 결합을 경험합니다.

□ 정샘플 학생 학습 계획

핵심 강점

- **뛰어난 비소설 독해력:** RIT 193으로 사실 정보 이해, 주요 아이디어 파악, 인과관계 분석 능력이 탁월합니다.
- **높은 어휘력:** 문맥 단서를 활용한 단어 의미 추론과 언어 이해가 강합니다.
- **학년 이상 성과:** 모든 CCSS 영역에서 현재 학년을 초과하는 수준을 달성했습니다.
- **학습 준비도:** RIT 190의 높은 점수는 더욱 도전적인 읽기 자료를 수용할 준비가 완료되었음을 시사합니다.

개선 영역

- **창의적·픽션 독해:** RIT 187로 가장 낮은 수준. 소설, 시, 드라마의 감정 표현과 상상력 이해를 강화할 필요가 있습니다.
- **문학 기법 심화:** 기초 문학 기법 인식은 우수하나, 의인화, 관용구, 복잡한 메타포 등 고급 기법의 이해 확대가 필요합니다.

다음 시험까지의 목표 (Spring 2026 또는 다음 진행 시점)

- **Fiction 영역 개선:** 목표 RIT 190 이상 달성 (현재 187에서 +3 이상 향상)
- **전체 RIT 유지/향상:** 현재 190을 기반으로 최소 190 이상, 이상적으로는 193-195 달성
- **균형 잡힌 성장:** 강점 영역(비소설)의 계속 발전과 함께 약점 영역(픽션)의 집중 보완

가정에서의 지원 방법

- 1 **다양한 장르의 도서 제공:** 매월 픽션 3-4권, 비소설 2-3권을 함께 제공하여 균형 잡힌 읽기 습관을 형성하세요. 학생의 강점인 비소설로 학습 동기를 유지하면서, 픽션을 점진적으로 소개합니다.
- 2 **독서 후 대화:** "이 캐릭터는 왜 이렇게 행동했을까?", "만약 당신이 주인공이라면 어떻게 했을까?" 같은 질문을 통해 픽션 이해와 감정 공감 능력을 발전시킵니다.
- 3 **시 감상 활동:** 아동 시집을 함께 읽고, 감정, 리듬감, 운율에 대해 토론하는 시간을 정기적으로 가지세요. 학생이 직접 짧은 시를 작성해보는 활동도 효과적입니다.
- 4 **학습 강점 활용:** 학생의 뛰어난 비소설 이해력을 바탕으로 과학, 역사, 전기 등 다양한 주제의 고급 자료를 제공하여 지식 확장을 도모합니다. 이는 전반적인 어휘와 배경 지식을 풍부하게 합니다.
- 5 **정기적인 읽기 평가:** 월 1-2회 정도 학생의 읽기 이해도를 점검하고, 학생의 강점과 성장을 인정해주세요. 특히 그간의 개선 사항을 격려하고, 다음 목표를 함께 수립하는 과정이 학습 동기 향상에 도움이 됩니다.

본 리포트는 **NWEA MAP Growth 시험 결과**를 기반으로 AI가 분석한 참고 자료입니다.

본 자료의 모든 학습 제안은 학생의 개별 학습 특성과 가정 상황을 고려하여 적절히 조정하여 활용하시기 바랍니다.